|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Provinsi Jawa Barat | **PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  **DINAS PENDIDIKAN**  **SMK KABUPATEN CIREBON** |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMK Kabupaten Cirebon

Mata Pelajaran : PPKn

Komp. Keahlian : Semua Keahlian

Kelas/Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

AlokasiWaktu : 2 X 45 MENIT (3 PERTEMUAN)

1. **KompetensiInti**
2. Menghayatidanmengamalkanajaran agama yang dianutnya
3. Menghayatidanmengamalkanperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, danproaktifmelaluiketeladanan, pemberiannasihat, penguatan, pembiasaan, danpengkondisiansecaraberkesinambungansertamenunjukkansikapsebagaibagiandarisolusiatasberbagaipermasalahandalamberinteraksisecaraefektifdenganlingkungansosialdanalamsertadalammenempatkandirisebagaicerminanbangsadalampergaulandunia.
4. Memahami, menerapkan, menganalisis, danmengevaluasitentangpengetahuanfaktual, konseptual, operasionaldasar, danmetakognitifsesuaidenganbidangdanlingkupkajianPPKnpadatingkatteknis, spesifik, detil, dankompleks, berkenaandenganilmupengetahuan, teknologi, seni, budaya, danhumanioradalamkontekspengembanganpotensidirisebagaibagiandarikeluarga, sekolah, duniakerja, wargamasyarakatnasional, regional, daninternasional.
5. Menunjukkanketerampilanmenalar, mengolah, danmenyajisecaraefektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dansolutifdalamranahabstrakterkaitdenganpengembangandari yang dipelajarinya di sekolah, sertamampumelaksanakantugasspesifik di bawahpengawasanlangsung.
6. **KompetensiDasar**

1.8 Menghayati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa2.1 Responsifterhadaphakikatbangsadan Negara

2.8 Peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat

3.8Menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

4.8 Menyaji hasil analisis tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

1. **IndikatorPencapaianKompetensi**

* Menjelaskan pemerintahan pusat dan pemerintahan daerah
* Membedakan hubungan struktural dan hubungan fungsional pemerintahan pusat dan fungsional antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah
* Menjelaskan kewenangan pemerintah pusat dan pemerintah daerah
* Melalui pengamatan peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor hubungan pusat dan daerah dalam otonomi
* Melalui telaah buku dan media cetak ataupun elektronik peserta didik dapat melihat dan menyimpulkan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NKRI tahun 1945
* Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat memiliki keterampilan mengolah informasi dan menyajikan dalam bentuk tulisan serta dipresentasikan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NKRI tahun 1945

1. **TujuanPembelajaran**

Melaluikegiatanpembelajaran, pesertadidikdapat:

* Menjelaskan pemerintahan pusat dan pemerintahan daerah
* Membedakan hubungan struktural dan hubungan fungsional pemerintahan pusat dan fungsional antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah
* Menjelaskan kewenangan pemerintah pusat dan pemerintah daerah
* Melalui pengamatan peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor hubungan pusat dan daerah dalam otonomi
* Melalui telaah buku dan media cetak ataupun elektronik peserta didik dapat melihat dan menyimpulkan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NKRI tahun 1945
* Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat memiliki keterampilan mengolah informasi dan menyajikan dalam bentuk tulisan serta dipresentasikan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NKRI tahun 1945

1. **MateriPembelajaran**

* Desentralisasi atau Otonomi Daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
* Kedudukan dan peran pemerintah pusat
* Kedudukan dan peran pemerintah daerah
* Hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah

1. **Model danMetode**

Pendekatan: *Saintifik*

Strategi : *Problem Based Learning*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

1. **KegiatanPembelajaran**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasiwaktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberikan salam * Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapihan dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) * Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa * Memberikan motivasi dan bersyukur bisa bersekolah * Menegaskan kembali tentang topik dan Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point | 25 menit |
| Inti | * + - 1. Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber dan menganalisis gambar yang berkaitan dengan hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945.   Mencari pengertian desentralisasi dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.   1. Menyimpulkan hasil pengumpulan data tentang pengertian konsep desentralisasi dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. 2. Mempresentasikan tentang konsep desentralisasi dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.    * + 1. Melalui diskusi 2-3 orang siswa, siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber dan menganalisis gambar yang berkaitan dengan hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945.  * Mencari kedudukan dan peran pemerintah pusat dan daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. * Menyimpulkan hasil pengumpulan data tentang kedudukan dan peran pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945. * Mempresentasikan tentang kedudukan dan peran pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945.   + - 1. Guru membimbing siswa untuk: * Melalui diskusi 2-3 orang siswa, siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber dan menganalisis gambar yang berkaitan dengan hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945. * Mencari hubungan structural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945. * Menyimpulkan hasil pengumpulan data tentang pelaksanaan hubungan structural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945. * Mempresentasikan tentang pelaksanaan hubungan structural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945. | 6x45 menit |
| Penutup | * Pesertadidikdenganbimbingan guru menyimpulkanhasildiskusi. * Evaluasi untuk mengukur keberhasilan tujuan pembelajaran. * Memberitahukan materi berikutnya. * Berdoa dan mengucapkan salam. | 20 menit |

1. **Media, Alat/Bahan, danSumberBelajar**
2. Media : Power Point, video
3. Alat : LCD
4. Bahan : -
5. SumberBelajar : BukupaketPPKn SMA X, kementerianpendidikandan

kebudayaanRepublik Indonesia tahun 2013, internet

1. **PenilaianPembelajaran, Remedial danPengayaan**
2. Penilaian Sikap
3. **Observasi**

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Bersyukur | | Berdo’a | | Taat Beribadat | | Toleransi | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ket: SB. Sangat Baik

PB. Perlu Bimbingan

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SOSIAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Responsif/ Proaktif | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Kerjasama | | Santun | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Jurnal**

**JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Nama** | **Kejadian**  **/Perilaku** | **Butir Sikap** | **Postif/ Negatif** | **Tindak Lanjut** |
|  |  |  | **Datang terlambat** | **disiplin** | **negatif** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan**

\*) *Yang perlu dicatat hanya perilaku yang sangat baik (positif) dan kurang baik*

*(negatif) yang berkaitan dengan indikator sikap spiritual dan sikap sosial*

|  |  |
| --- | --- |
| ASPEK YANG DINILAI/DIAMATI | |
| Aspek Spiritual | Aspek Sosial |
| 1. Bersyukur 2. Berdo’a sebelum/sesudah kegiatan 3. Taat beribadat 4. Toleransi antar umat bergama | 1. Responsif 2. Proaktif 3. Disiplin 4. Kerjasama 5. Tanggung Jawab 6. Santun 7. Kejujuran |

1. **Format Penilaian Diri**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

NamaPesertaDidik :………………........................….

Kelas :………………........................….

Tanggal :………………….........................

**PETUNJUK**

1. Bacalahpernyataan yang ada di dalamkolomdenganteliti
2. Berilahtandacek (√) sesuaidenganapa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP =Tidakpernah, apabilatidakpernahmelakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabilakadang-kadangmelakukandanseringtidakmelakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabilaseringmelakukansesuaipernyataandankadang-kadangtidak

melakukannya

SL = Selalu, apabilaselalumelakukansesuaipernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Saya mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Saya berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Saya taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Saya datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Saya pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Saya disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saya saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saya saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Saya bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Saya bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berinteraksidengantemansecararamah |  |  |  |  |
| 2 | Saya berinteraksidenganbahasa yang tidfakmenyinggungperasaan |  |  |  |  |
| 3 | Sayamenggunakanbahasatubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
| 4 | Sayaberperilakusopan |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

1. 4 (SangatBaik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
2. Nilaiakhirranahsikapdiambildari modus (nilai/skor yang terbanyakmuncul)
3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyakmunculdaritiapaspek yang dinilai, makanilaiakhirnyaadalah 3 (Baik)
4. **Format Penilaian Antar Teman**

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK**

NamaPesertaDidik :………………........................….

Kelas :……………….......................….

Tanggal :…………………........................

**PETUNJUK**

1. Bacalahpernyataan yang ada di dalamkolomdenganteliti

2. Berilahtandacek (√) sesuaidenganapa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP =Tidakpernah, apabilatidakpernahmelakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabilakadang-kadangmelakukandanseringtidakmelakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabilaseringmelakukansesuaipernyataandankadang-kadangtidak

melakukannya

SL = Selalu, apabilaselalumelakukansesuaipernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Bersikap ramah |  |  |  |  |
| 2 | Berbicara sopan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak memotong pembicaraan orang lain |  |  |  |  |
| 4 | Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

* + - 1. 4 (SangatBaik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
      2. Nilaiakhirranahsikapdiambildari modus (nilai/skor yang terbanyakmuncul)
      3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyakmunculdaritiapaspek yang dinilai, makanilaiakhirnyaadalah 3 (Baik)

**CONTOH : FORMAT LAPORAN PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap Spiritual | | Sikap Sosial | |
| SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **PenilaianPengetahuan**

**KISI-KISI DAN SOAL**

Bidang Keahlian : Semua bidang keahlian

Program Keahlian : Teknologi Rekayasa dan Teknologi Komunikasi dan Informasi

Kompetensi Keahlian : Semua kompetensi

Mata Pelajaran : PPKn

Kompetensi Dasar : 3.8 Menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

4.8 Menyaji hasil analisis tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| * 1. Menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 3.8.1 Menerapkan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945   * + 1. Menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 1. Desentralisasi atau Otonomi Daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 2. Kedudukan dan peran pemerintah pusat 3. kedudukan dan peran pemerintah daerah 4. Hubungan fungsional dan struktural pemerintah pusat dan daerah dalam penerapan otonomi daerah di Indonesia | * Siswa dapat menjelaskan mengenai negara kesatuan dan penerapan konteks negara kesatuan dengan sistem desentralisasi. * Siswa dapat Menjelaskan desntralisasi atau otonomi daerah * Siswa dapat menjelaskankedudukan dan peran pemerintah pusat * Siswa dapat menjelaskankedudukan dan peran pemerintah daerah * Siswa dapat menganalisis Hubungan fungsional dan struktural pemerintah pusat dan daerah dalam penerapan otonomi daerah di Indonesia   . | PG  Uraian | Pilihlah jawaban yang paling benar!   1. Secara etimologi otonomi daerah berasal dari kata autos yang artinya: 2. Bersama 3. Berkelompok 4. Sendiri 5. Individu   Kunci jawaban:C   1. Pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia diatur secara konstitusional dalam UUD 1945... 2. Pasal 17 3. Pasal 18 4. Pasal 19 5. Pasal 20   Kunci jawaban:B   1. Undang-undang No.33 tahun 2004 merupakan Undang-undang mengenai: 2. Perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan daerah 3. Otonomi daerah 4. Pemerintahan daerah 5. Kewenangan daerah   Kunci jawaban:A   1. Pelaksanaan otonomi daerah merupakan wujud dari pelaksanaan: 2. Anarki dalam suatu negara 3. Sosialisasi dalam suatu negara 4. Demokrasi dalam suatu negara 5. Modernisasi dalam suatu negara   Kunci jawaban:C  Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat.   1. Analisis bagaimana hubungan fungsional dan struktural pemerintah pusat dan daerah dalam penerapan otonomi daerah di Indonesia   Kunci jawaban:  Pada dasarnya pemerintah pusat dan daerah memiliki hubungan kewenangan yang saling melengkapi satu sama lain. Hubungan tersebut terletak pada visi, misi, tujuan dan fungsinya masing-masing. |

**InstrumenSoalPengetahuan :**

| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Secara etimologi otonomi daerah berasal dari kata autos yang artinya:   1. Bersama 2. Berkelompok 3. Sendiri 4. Individu | **Kunci Jawaban:** C  Sendiri | Skor 1: Jika jawaban benar |
| 2 | Pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia diatur secara konstitusional dalam UUD 1945...   1. Pasal 17 2. Pasal 18 3. Pasal 19 4. Pasal 20 | **Kunci Jawaban:** B  Pasal 18 |
| 3 | Undang-undang No.33 tahun 2004 merupakan Undang-undang mengenai:   1. Perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan daerah 2. Otonomi daerah 3. Pemerintahan daerah 4. Kewenangan daerah | **Kunci Jawaban:** A  Perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan daerah |
| 4 | Pelaksanaan otonomi daerah merupakan wujud dari pelaksanaan:   1. Anarki dalam suatu negara 2. Sosialisasi dalam suatu negara 3. Demokrasi dalam suatu negara 4. Modernisasi dalam suatu negara | Kunci Jawaban : C  Demokrasi dalam suatu negara |
| 5 | Analisis bagaimana hubungan fungsional dan struktural pemerintah pusat dan daerah dalam penerapan otonomi daerah di Indonesia | Kunci jawaban:  Pada dasarnya pemerintah pusat dan daerah memiliki hubungan kewenangan yang saling melengkapi satu sama lain. Hubungan tersebut terletak pada visi, misi, tujuan dan fungsinya masing-masing. | Skor 4 : Jika jawaban lengkap (5 data) dan benar  Skor 3 : Jika jawaban lengkap (5 data) tetapi kurang tepat  Skor 2 : Jika jawaban benar tetapi kurang lengkap  Skor 1 : Jika jawaban tidak lengkap dan salah |

1. **Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Bahasan** | **Indikator** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| 4.8 Menyaji hasil analisis tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Desentralisasi atau Otonomi Daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia * Kedudukan dan peran pemerintah pusat * Kedudukan dan peran pemerintah daerah * Hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah | 1. Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 1. Siswa dapat mempresentasikan hasil telaah mengenai hubungan struktural dan fungsional pemerintahpusatdanpemerintahdaerahsetempatmenurutUndang-UndangDasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | Project | 1 |

**Soal Keterampilan :**

Carilah informasi tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Landasan hukum mengenai pelaksanaan Otonomi daerah di Indonesia.

| **No** | **Komponen/Sub Komponen Penilaian** | **Indikator** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Persiapan Kerja** |  |  |
| a. Penggunaan alat dan bahan | Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur | 91 - 100 |
| Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur | 80 - 90 |
| Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur | 70 - 79 |
| b. Ketersediaan alat dan bahan | Ketersediaan alat dan bahan lengkap | 91 - 100 |
| Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap | 80 - 90 |
| Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap | 70 - 79 |
| **2** | **Proses dan Hasil Kerja** |  |  |
| a. Kemampuan dalam melaksanakan nilai kejujuran dalam mengemban sebuah tanggung jawab | Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai kejujuran cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai kejujuran kurang | 70 - 79 |
| b. Kemampuan dalam melaksanakan nilai gotong royong | Kemampuan dalam melaksanakan nilai gotong royong tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai gotong royong cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai gotong royong kurang | 70 - 79 |
| c. Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai kejujuran dan gotong royong | Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai kejujuran dan gotong royong tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai kejujuran dan gotong royong cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai kejujuran dan gotong royong rendah | 70 - 79 |
| d. Ketepatan dalam membuat laporan | Ketepatan dalam membuat laporan tepat | 91 - 100 |
| Ketepatan dalam membuat laporan cukup tepat | 80 - 90 |
| Ketepatan dalam membuat laporan kurang tepat | 70 - 79 |
| e. Hasil pembuatan laporan | Hasil pembuatan laporan disusun rapih | 91 - 100 |
| Hasil pembuatan laporan disusun cukup rapih | 80 - 90 |
| Hasil pembuatan laporan disusun kurang rapih | 70 - 79 |
| **3** | **Sikap kerja** |  |  |
| a. Keterampilan dalam bekerja | Bekerja dengan terampil | 91 -100 |
| Bekerja dengan cukup terampil | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang terampil | 70 - 79 |
| b. Kedisiplinan dalam bekerja | Bekerja dengan disiplin | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup disiplin | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang disiplin | 70 - 79 |
| c. Tanggung jawab dalam bekerja | Bertanggung jawab | 91 - 100 |
| Cukup bertanggung jawab | 80 - 90 |
| Kurang bertanggung jawab | 70 - 79 |
| d.  Konsentrasi dalam bekerja | Bekerja dengan konsentrasi | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup konsentrasi | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang konsentrasi | 70 - 79 |
| **4** | **Waktu** |  |  |
| Penyelesaian pekerjaan | Selesai sebelum waktu berakhir | 91 - 100 |
| Selesai tepat waktu | 80 - 90 |
| Selesai setelah waktu berakhir | 70 - 79 |

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nilai Praktik(NP)** | | | | |
|  | **Persiapan** | **Proses dan Hasil Kerja** | **Sikap Kerja** | **Waktu** | **∑ NK** |
|  | **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| Skor Perolehan |  |  |  |  |  |
| Skor Maksimal |  |  |  |  |
| Bobot | 10% | 60% | 20% | 10% |
| NK |  |  |  |  |

Keterangan:

* **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
* **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
* **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
* **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal
* **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | | |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | |